

Noticias resaltantes sobre el acontecer educativo en el país

## Editorial Educapaís Diciembre 2020

### Hoja de ruta para la Educación en Venezuela

**Jesús Orbeogo, S.I.**

La experiencia de agudo deterioro en el que se encuentra la educación en Venezuela es un hecho que experimentamos en nuestra cotidianidad, y no requiere sino una mirada atenta a lo que ha venido aconteciendo en los últimos años.

Antes del fenómeno de la pandemia, se estimaba que la demanda educativa iba cayendo de modo alarmante, aunque la emigración de algo así como 1,7 millones de jóvenes redujo la presión. Pero dos de cada cinco jóvenes entre 12 y 17 años tenían algún rezago educativo, y más de la mitad de la población más pobre no completaba la educación secundaria.

El sistema educativo también ha presentado un deterioro creciente de la planta física y de la dotación de equipos de los centros educativos. Más grave aún ha sido la insuficiencia presupuestaria para cubrir el sueldo del personal docente, administrativo y obrero, que ha tenido como consecuencia el fuerte éxodo de personal calificado a otros oficios o a la emigración fuera del país. A esto se une la deficiencia en la alimentación: el 65% de la población escolar con acceso al Programa de Alimentación Escolar (PAE) que sólo tenía este beneficio algunos días a la semana, y solamente una comida al día.

Con la llegada de la pandemia se han agudizado los problemas y profundizado el barranco en el que se encuentra la educación. Con el cierre de los centros escolares se priva a los alumnos de una atención presencial, en donde la presencialidad es un elemento fundamental de la formación social y ciudadana, así como para su desarrollo emocional. Las estrategias alternativas propuestas, con intención de alcance masivo, a través de la radio y la televisión dejan bastante que desear por varias razones; entre otras, por no contar con el personal formado que pueda generar productos de calidad, por el limitado impacto en la formación académica, por carecer de acompañamiento pedagógico adecuado y por poner

casi exclusivamente la responsabilidad en la familia, ya sobrecargada con el trabajo de sobrevivir del día a día.

Los centros educativos que han asumido el reto de acompañar la formación de sus alumnos con estrategias en línea, con un encomiable esfuerzo de formación de su personal en las TIC, y con mucha creatividad en la elaboración de estrategias pedagógicas, aunque cuentan con algunos resultados positivos, echan en falta la presencialidad de los alumnos en los centros en donde la formación de la persona va más allá de la adquisición de competencias académicas.

Para generalizar un acompañamiento educativo en línea a nivel nacional hay condiciones que no se pueden obviar: Personal formado con sueldos dignos, equipamiento tecnológico adecuado y conectividad tanto para los docentes como para los alumnos.

Por lo que se prevé, la cuarentena y el cierre de los centros se va a prolongar en el 2021, y no se sabe cuándo pueda revertirse esta situación. Para irnos preparando para ese momento, voy a postular varias propuestas sencillas que requieren la generación de condiciones a ser trabajadas desde ahora, si queremos garantizar el hecho educativo en todos los niveles.

1. Urge proponernos, a nivel nacional, abrir los centros en donde los alumnos reciban una atención presencial. Estoy seguro de que muchas de las escuelas requieren de una refacción física a fondo, con atención especial en la renovación de equipos y dotación necesaria para su funcionamiento. Tiene que tomarse en cuenta las medidas de bioseguridad que deberán estar presentes para resguardar la salud de todos. Este acondicionamiento no puede dejarse para última hora.
2. Los estudiantes deberán ser atendidos con condiciones que faciliten su asistencia y permanencia. La generación de ambientes escolares acogedores, tanto en aulas como en el entorno de patios y canchas son parte importante para la atención de una educación de calidad. El tema de la alimentación adecuada deberá de generalizarse a todo el universo de las personas, pues está en juego el desarrollo integral de niños y jóvenes. Igualmente, el transporte hacia y desde la escuela es un tema relevante para que se dé el hecho educativo.
3. El personal de los centros educativos, en especial los docentes, deberán de ser atendidos en la dimensión de su remuneración económica, de modo que puedan llevar una vida personal y familiar acorde a la responsabilidad que se pone sobre sus hombros. Es necesario el acompañamiento en su formación de competencias específicas en estrategias pedagógicas y en el dominio y profundización de contenidos, juntamente con competencias en

el manejo de los medios informáticos que se requieren para un desempeño en la atención en línea de los alumnos. Esto conlleva que esta formación vaya acompañada de la dotación de equipos y conectividad necesarios. Cuidemos de que los docentes se arraiguen en su vocación, pues sin docentes no hay escuela.

4. Como consecuencia de la situación de confinamiento total o parcial a la que estaremos sometidos en los próximos meses, se tiene que plantear la conformación de un sistema de educación a distancia para hacer frente a los retos que vayamos a encontrar. En este sentido, se debieran recoger las experiencias positivas que diversas instituciones educativas venezolanas han llevado a cabo en las etapas de Inicial, Primaria, Media y Superior Universitaria, y aprender de lo que en otras latitudes se ha alcanzado de modo positivo en esta dimensión.

Quedan pendientes serios problemas a ser tomados en cuenta que requieren ser tratados en otro espacio, como el de qué educación vamos a proponer y para qué. Salir del barranco no va a ser ni sencillo ni fácil. Va a requerir una voluntad firme de la sociedad, de la familia y de los responsables gubernamentales. Es el momento de comenzar a generar las condiciones que nos permitan caminar hacia ese horizonte de superación y de rescate, tomando como fundamento lo mejor de la vocación de muchos de nuestros educadores que ni se rinden ni se doblegan. Mi deseo es que reconozcamos su voluntad y su compromiso, haciendo honor a la dignidad del que son portadores.

Caracas, 18 de diciembre de 2020.

### **Gestión del sistema educativo.**

- [Educación en pandemia no se adapta a las comunidades indígenas de Bolívar.](#) Radio Fe y Alegría Noticias. 01/12/2020.
- [Educación en pandemia no se adapta a las comunidades indígenas de Bolívar.](#) Radio Fe y Alegría Noticias. 01/12/2020.
- [La pandemia no detiene a Fe y Alegría para dar continuidad a la educación.](#) Radio Fe y Alegría Noticias. 02/12/2020.
- [Unicef: 4,3 millones de niños venezolanos en países de acogida necesitarán asistencia humanitaria en 2021.](#) El Nacional. 03/12/2020.
- [La Academia de Ciencias Físicas, Matemáticas y Naturales ante la situación de la educación en Venezuela en tiempos de pandemia.](#) ACFIMAN.org. 03/12/2020.
- [Gremio docente exige bono de 100 dólares para este mes.](#) El Impulso. 04/12/2020.

- Unicef: 4,3 millones de niños venezolanos necesitarán asistencia humanitaria en 2021 #4Dic. El Impulso. 04/12/2020.
- Voluntarios con un corazón de verdad. Radio Fe y Alegría Noticias. 05/07/2020.
- Fausto Romeo: Educación privada propondrá a las autoridades retornar a clases en el 2021. El Impulso. 07/12/2020.
- BID-UNESCO: Brechas en los sistemas educativos se agudizarán si no se prioriza a la educación dentro de los planes de respuesta a la pandemia. UNESCO. 07/12/2020
- Si aumentan los casos de COVID-19 maestros de Bolívar no regresarían a las aulas. Radio Fe y Alegría Noticias. 11/12/2020.
- Un pacto global para salvar la educación mundial. Radio Fe y Alegría Noticias. 12/12/2020.
- El Papa lanza pacto global ante la catástrofe educativa mundial. Radio Fe y Alegría Noticias. 12/12/2020.
- CreaMusical quiere enseñar a leer y escribir con música. Crónica Uno. 14/12/2020.
- Colegios privados ensayaron clases semipresenciales en primer lapso del año escolar. Efecto Cocuyo. 14/12/2020.
- Solo el 30% de los estudiantes tuvo contacto con sus profesores. Radio Fe y Alegría Noticias. 15/12/2020.
- Istúriz: Hemos desarrollado con éxito el primer período escolar. Prensa MPPE. 15/12/2020.
- Desmienten en Guárico al Ministro de Educación. Radio Fe y Alegría Noticias. 16/12/2020.
- Griselda Sánchez: En Venezuela no inició el año escolar 2020-2021. Radio Fe y Alegría Noticias. 16/12/2020.
- Todos por la Educación presentó su propuesta en Maracay. El Pitazo. 18/12/2020.

### **Educación superior.**

- Decálogo ciudadano para la reconstrucción democrática presentaron la UCAB y organizaciones sociales. El Ucabista. 01/12/2020.
- UCAB: Presentan decálogo con las acciones prioritarias para recuperar el Estado de Derecho #1Dic. El Impulso. 01/12/2020.
- Universitarios en el Zulia presentan la alianza “Todos por la educación”. El Universal. 02/12/2020.
- Estado venezolano invierte menos de 1\$ por estudiante al mes. Prensa ULA. 03/12/2020.
- Scholars at Risk alerta en su informe declive en las universidades venezolanas. Crónica Uno. 04/12/2020.

- Rector Bonucci “Los Profesores Universitarios venezolanos son ejemplo de fortaleza ética y moral”. Prensa ULA. 05/12/2020.
- Definidas fechas para inscripción de aspirantes asignados por Opsu. USB Noticias. 07/12/2020.
- Cecilia Arocha: Las universidades no están en capacidad de dar clases presenciales #8Dic. El Impulso. 08/12/2020.
- La Unimet es reconocida como la universidad más sostenible de Venezuela por segundo año consecutivo. El Impulso. 09/12/2020.
- CU tras recientes decisiones se mantiene alerta. Prensa ULA. 11/12/2020.
- UCAB: Instalada Catedra Pedro Nikken por el legado de un hombre de paz #11Dic. El Impulso. 11/12/2020.
- La UCAB es la segunda casa de estudios más sostenible de Venezuela. El Impulso. 14/12/2020.
- Trómpiz: Educación universitaria continuará a distancia. Analítica. 14/12/2020.

